

## Agriculture, environnement et commerce équitable

1/ ANALYSER LES RAISONS DE LA CRISE DU MONDE PAYSAN. L'agriculture moderne est en crise : pollutions, surconsommation d'énergie fossile, qualité sanitaire des produits remise en cause, territoires ruraux de plus en plus « urbanisés », perdant leurs paysans et leurs paysages, agriculteurs ne pouvant plus vivre de leurs productions...

2/ RECHERCHER (...et trouver !)

DES SOLUTIONS. Une agriculture qui s'inscrit dans son territoire, dont les produits soient maîtrisés par les agriculteurs eux-mêmes, en concertation avec les consommateurs dans un commerce de proximité équitable, privilégiant le lien producteur-consommateur : est-ce possible ? On peut toujours essayer !



### INTERVENTIONS

30-01-07 : Le commerce équitable; les échanges NORD-SUD avec l'association EQUI'MAX, pour la promotion des produits Max Havelaar. Interventions dans les collèges et lycées locaux, repas équitable (déjeuner). Soirée présentation et débat

27-03-07 : Les échanges NORD-NORD. Présentation d'une étude d'une filière du commerce équitable en Côte d'Armor par une équipe de l'ENESAD.

A venir :

**OGM oui, OGM non** : débat contradictoire  
**Visite d'une unité de production de bio-gaz** à la laiterie-fromagerie GAUGRY à COUCHEY (21)

Salle A. France, Cour de la Mairie. (20 h 15)

## Les vendredis de l'Europe

Faire se rencontrer les cultures, dans un cadre festif : une démarche qui installe le dialogue entre communautés par la connaissance des autres.

### MANIFESTATIONS

Vendredi 27 octobre 2006

### LE PORTUGAL et LISBONNE

Fado et Poésie  
Avec le trio portugais Cinda Castel, Casimiro Silva et Filipe de Sousa.  
Lectures : la poésie de Pessoa  
Dégustations de spécialités

Salle **LESPRIT**

À partir de 21 h

Réservation : MJC 03 80 96 12 73

### PROCHAINES SEANCES

**L'Angleterre, l'Espagne.**

(Dates à déterminer)

Imprimé par la Mairie de Venarey-Les Laumes

La Ville de Venarey-les Laumes,  
Le Collectif Associatif *Au Fil de l'Armançon*  
Et la MJC de Venarey-les Laumes  
vous proposent

# Les Rencontres du Mardi

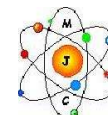


« Nos espérances sur les destinées futures de l'espèce humaine peuvent se réduire à ces trois questions : la destruction de l'inégalité entre les nations ; les progrès de l'égalité dans un même peuple ; enfin le perfectionnement réel de l'homme ».

CONDORCET



*Au Fil de l'Armançon*



Edition d'octobre 2006

## Actualité, Médias et Histoire contemporaine

Comprendre les évolutions de notre monde suppose de prendre ses distances avec l'actualité immédiate, quotidienne afin de situer chaque événement dans un processus cohérent.

C'est une nécessité citoyenne, libératrice, qui interroge l'histoire, l'actualité et les médias, une volonté de re-construire ensemble un passé commun pour mieux affronter notre avenir.



### INTERVENTIONS

#### **14-10-06 : Le Front Populaire**

Exposition à la salle Lesprit du 9 au 13 octobre et conférence débat avec M Thierry Hohl, chercheur associé en Histoire contemporaine à l'Université de Bourgogne.

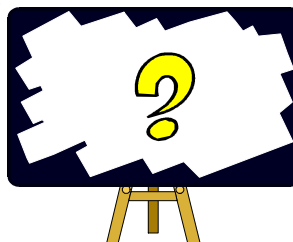
**24-10-06 : « Banlieues. Retour sur les violences urbaines de l'hiver 2005 en France »** avec M Denis Duclos sociologue, directeur de recherches au CNRS.

**14-11-06 : Histoire croisée de la construction de l'Etat sous la Monarchie et de la construction de l'Europe aujourd'hui**, avec M Jérôme Loiseau, enseignant agrégé en Histoire.

## Enseigner le fait religieux à l'école de la République

L'Ecole de la République ne peut ignorer le fait religieux comme élément participant à la structuration des sociétés, antiques ou modernes. Mais sa démarche, là comme ailleurs, est celui du questionnement scientifique séparant le « croire » du « savoir » archéologique et historique.

« L'éducation doit [...] se centrer sur la relation du sujet au monde des hommes qui l'accueille. [Elle] doit lui permettre de se construire lui-même en tant que sujet dans le monde, héritier d'une histoire dont il perçoit les enjeux, capable de comprendre le présent et d'inventer l'avenir. » Philippe MEIRIEU



### INTERVENTIONS

**12-12-06 : Comment enseigner le fait religieux à l'école de la République ?** Avec M Hervé Guineret professeur de philosophie à l'IUFM (Institut de Formation des Maîtres) de DIJON.

#### **9-01-07 : Islam et laïcité**

Une démarche d'intégration, présentée par M Hamid Brohmi, Directeur du CASNAV à DIJON

Salle A. France, Cour de la Mairie. (20 h 15)

## Sciences et Technologie(s)

Où en sont la recherche en sciences, ses applications technologiques et leurs conséquences ? La technologie envahit notre quotidien. Que maîtrisons-nous dans cette course sans fin à laquelle chacun participe comme il peut, s'il en a les moyens ? Entre ceux qui « savent » et ceux qui ignorent se creuse un fossé, facteur d'inégalités et d'exclusions.

Autre signe des temps, les études scientifiques ne sont plus attractives pour nombre de jeunes qui s'engagent majoritairement dans des formations dont le cursus aboutit plus sûrement et plus rapidement à un emploi...



### INTERVENTIONS

**13-02-07 : Joliot Curie, un savant citoyen engagé dans son époque** avec M Gérard Pierre, professeur émérite à l'Université de Bourgogne.

**13-03-07 : Les sciences à l'aune de la citoyenneté, principe de précaution et incivisme contestataire** avec M Hervé Guineret, professeur de philosophie à l'IUFM.

**10-04-07 : journée Expérimentarium** avec le Lycée A. JUDIC et présentation à Venarey-Les Laumes en soirée (**Salle LESPRIT**). Lionel MAILLOT, directeur de l'Expérimentarium et 6 à 7 jeunes chercheurs.

**De novembre 2006 à avril 2007 : « Defi scientifique »** sur le thème de la biodiversité, pour les classes élémentaires des circonscriptions de Semur et Châtillon. Avec le Centre Départemental de Ressources Scientifiques (CDRS) et **journée rassemblement en mai** pour la présentation des travaux réalisés dans les classes.

Salle A. France, Cour de la Mairie. (20 h 15)

Salle A. France, Cour de la Mairie. (20 h 15)